

经济法课程标准

一、课程基本信息

【课程名称】经济法

【学时学分】72学时 4学分

【适用专业】会计

【并行课程】《统计学原理》、《会计岗位模拟实训》、《ERP软件及沙盘模拟》、《财务管理》《会计信息化综合实训》、《小企业会计实训》

【后续课程】《审计实务》、《会计综合模拟实训》、《会计软件应用》、《行业会计》

二、课程定位

经济法在我系的课程定位是职业能力课，通过本课程的学习，能使学生理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常用的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念，并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。本课程标准设计的基本理念是：“以职业生涯为目标，以培养学生的职业能力为宗旨，以从事现实的职业行为为内容，以职业活动进程为线索，以学习者为中心开展教学活动。”在工作任务引领下以情景模拟、角色扮演、案例教学、分组讨论、社会调查等形式展开教学，使学生真切体会到经济活动中所需的经济法律职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任经济法律业务操作的职业能力，提高学生分析和解决经济法律问题的实际操作能力，适应该岗位实际运用需要，并为学习理

解并应用其他相关专业主干课程做好铺垫。

通过本课程学习必要的经济法律知识，建立合理的知识结构，树立法律意识，以适应市场经济法制化的要求。随着国家公务员考试、会计初级、中级职称考试等社会资格考试中，法律知识比重的加大，经济法律知识更显重要，经济法课程对于学生就业、职业素质养成和职业能力培养方面起着愈来愈重要的作用。

三、课程学习目标

为实现会计专业群人才培养的“课程设置——能力素养——职业岗位”的总体要求。即在能力素质上达到“熟悉相关法律的主要知识，掌握经济法律事务纠纷的处理原则、程序、方法和法律规则，掌握协调、沟通的方法与技巧，掌握行政事务性辅助管理原则、方法等”；专业技术上达到能够用经济法律分析和解决法律问题；同时培养学生爱岗敬业、团结协作的职业精神。

（一）专业能力

理解并掌握经济法的概念与特征；经济法的原则、地位和作用；经济法律关系的概念；经济法律关系的构成、确立和保护；企业法律制度（个人独资企业法、合伙企业法和外商投资企业法）；公司法律制度；企业破产法；合同法律制度；反不正当竞争法律制度；知识产权法律制度（商标法、专利法）；产品质量法；消费者权益保护法；票据法律制度；证券法律制度；劳动合同法律制度等；除此之外，还应该了解代理、诉讼时效、财产所有权等内容的相关法律知识，以

及经济仲裁与经济审判。

（二）方法能力

以实用性为指导，培养学生理解、分析、解决法律问题的能力。具体能执行经济法律的各项规定，能识别、确认各种经济组织的有关经济法律业务的基本情况，能对基本的经济法律案例进行分析、能够熟悉各种公司的相关规定、能够分析各种企业的具体规定理解并应用企业破产的申请、受理、破产宣告与清算、重整与和解，能够熟悉订立合同所有细节，以及违反合同法规定的责任，能够理解并应用担保的类型、担保的具体步骤，能够掌握汇票、本票和支票的相关知识，了解工业产权法、反不正当竞争法、产品质量法、广告法等，熟悉狭义证券发行、交易、收购具体规定，并对相关证券机构有所了解。

（三）社会能力

培养法律素养、增强法律意识，将这种情感内化成高职学生遵纪守法、自觉自律，同时维护自身合法权益的强大动力。具体如下：

（1）营造自主学习氛围，培养学生的思维能力和创新意识

（2）激发学生学习经济法的兴趣，掌握用所学知识解决简单经济纠纷的迫切愿望

（3）激发学生积极主动探索学习和团结协助精神

（4）培养学生的法律素养，充分认识守法的重要性，树立以法律约束自己行为的

世界观

(5) 增强法律意识，树立利用法律维护自己合法权益的法律观念

四、课程总体设计

《经济法》课程的教学内容的组织实施与安排遵循会计专业群人才培养方案，以培养学生的职业能力为最终目标，以经济法律实务工作过程为依据，体现了理论与实践一体化的原则，集教学、实训、实习于一体。主要内容包括经济法概述、企业法律制度（个人独资企业法、合伙企业法和外商投资企业法）；公司法律制度；企业破产法律制度；合同法律制度；反不正当竞争法律制度；知识产权法律制度（商标法、专利法）；产品质量法；消费者权益保护法；票据法律制度；证券法律制度；劳动合同法律制度、经济纠纷等一共13个学习内容，分别涵盖相关知识点和能力要求，每个学习内容相互渗透，呈现平行或递进的相互关系，具体设计如下表：

序号	教学内容	活动设计	学习要求	课内学时安排
1	<p style="text-align: center;">经济法总论</p> <p>这一部分的教学内容,属于经济法学习的入门知识,以学生处理实务“够用”作为教学的内容选取的标准。</p> <p>本章讲述民法的一些基本概念;经济法的基础知识、基本理论和基本概念。这些内容构成了经济法原理的框架。只有较好地掌握这一章的知识,才有可能学好以后的内容。</p> <p>1、经济法概述、经济法律关系 2、法律行为和代理 3、经济法的实施</p>	<p>项目任务:认识社会规范在纷止争中的作用</p> <p>教学方法:案例教学、社会调查、多媒体演示</p> <p>学生通过模拟案例的分析和在同学和附近社区中进行的社会调查,认识到法律在社会规范的地位和作用。</p>	<p>要求学生了解民法的一些基本概念以及经济法的产生与发展、地位与作用,理解并掌握经济法的概念、经济法的调整对象、经济法律关系及其构成、经济法律责任等基础理论,为以后各章的学习打下良好的基础。</p>	6
法 2	<p style="text-align: center;">公司法</p> <p>本章讲述的是经济法中体现与现代企业制度相适应的市场主体形式的法律制度——公司法。公司是国际社会普遍的企业形式,公司法也是世界各国管理、规范公司的通行法律制度。本章从我国国情出发,主要阐述关于两种公司形式即有限责任公司和股份有限公司的法律规定。由此对其他公司的法律问题则可以作为一般的借鉴。</p> <p>1、公司法概述 2、有限责任公司 3、股份有限公司 4、有关公司的其他规定</p>	<p>项目任务:公司章程的制定</p> <p>教学方法:多媒体演示、情景模拟、角色互换、案例分析。</p> <p>教师利用多媒体展示案例,要求学生对公司章程的草案进行发表意见,每人写出一份意见书。</p> <p>选择有代表性的业务,分小组讨论,使学生对典型的经济业务深入理解,由学生扮演各种企业人员,了解不同类别企业应具备的条件。</p>	<p>通过本章的学习,使学生理解公司的概念、特征及分类,有关公司的立法及原则,并重点掌握有限责任公司、股份有限公司的设立和组织机构,股份的发行和转让,公司债券的发行和转让以及公司财务、会计的有关法律规定,并能运用所学知识分析和解决有关公司的具体法律问题。</p>	10
3		<p>项目任务:合伙协议的制定</p>	<p>通过本章的学习,使学生理解个人</p>	

	<p style="text-align: center;">企业法</p> <p>1、理解并应用合伙企业法 2、理解并应用外商投资企业法 3、了解个人独资企业法</p>	<p>教学方法：多媒体演示、情景模拟、角色互换、案例分析。</p> <p>教师根据相关资料制成多媒体课件进行演示和讲解</p> <p>根据不同的业务类型选择有代表性的业务，分小组讨论，使学生对典型的经济业务深入理解</p> <p>由学生扮演各种企业人员，了解不同类别企业应具备的条件</p>	<p>独资企业、合伙企业的概念、特征及分类，个人独资企业的投资人与事务管理，并重点掌握普通合伙企业和有限合伙企业（合伙企业财产、入伙、退货、事务执行、损益分配），并能运用所学知识分析和解决有关企业的具体法律问题。</p>	8
4	<p style="text-align: center;">破产法</p> <p>1、理解并应用破产案件的申请和受理 2、理解并应用破产宣告和清算 3、理解并应用重整与和解</p>	<p>项目任务：破产申请的受理</p> <p>教学方法：多媒体演示、案例分析。</p> <p>教师根据相关资料制成多媒体课件进行演示。根据选取的案例，分小组讨论，使学生对破产界限、破产费用、破产清算等深入了解。</p>	<p>通过本章的学习使学生理解并应用破产案件的申请和受理，理解并应用破产宣告和清算，理解并应用重整与和解</p>	6
5	<p style="text-align: center;">合同法</p> <p>从本章开始我们将学习市场经济的管理法。这部分内容非常重要，宏观上关系到维护市场经济秩序，微观上涉及保护当事人的权利。市场经济管理法以合同法为龙头，合同法律关系是市场经济的环境中立足和发展，才能较好地处理和运用各种经济法律关系</p> <p>1、合同法概述 2、合同的订立 3、合同的效力 4、合同的履行 5、合同的担保 5、合同的变更与转让</p>	<p>项目任务：合同的文本制作。</p> <p>教学方法：多媒体演示、模拟操作、角色互换、案例分析</p> <p>要求学生按照学习小组为单位，完成合同文本的制作。除了要体现合同法规定的必备条款和约定条款外，还要注意约定违约金的限制。</p> <p>制作的合同应当体现行业特色</p>	<p>通过本章的学习，要求学生了解合同立法概况，理解并掌握合同从订立到履行直至终止全过程的基本制度，明确合同法作为市场交易基本法对完善社会主义市场经济法律体系的重要作用，并能在实践中有效运用合同法律知识。</p>	12

	7、违约责任			
6	<p>工业产权法</p> <p>工业产权是知识产权的重要内容,属于智力成果权。在当今时代,智力成果的价值和社会地位越来越重要,因此国际社会也越来越重视对其的法律保护。我们所处的社会,正是以知识产权竞争为主的社会。法律对商标权、专利权、著作权以及各种发明创造的权利保护,不仅是对当事人利益的保护,更重要的是对未来文明的保护。</p> <p>1、知识产权法 2、商标法</p>	<p>项目任务: 商标侵权案件的处理</p> <p>教学方法: 案例教学法。</p> <p>学生以案例分析法, 解决教学情境中展示的案例中涉及的商标的组成、商标权的法律保护、侵犯商标权的行为, 商标侵权案件中的法律事务</p>	<p>通过本章的学习,要求学生了解我国工业产权法的一般原理与基本制度,重点掌握商标权、专利权取得的条件,申请程序,权利内容与权利保护的有关规定,并能运用所学知识分析实践中的有关具体问题。</p>	6
7	<p>反不正当竞争法</p> <p>20世纪末微软公司创始人比尔·盖茨被美国联邦法院指控为有垄断和不正当竞争行为。这个争端引起了世人对道德、科学和法律三者之间关系的思考: 道德靠良心、传统、舆论及文明程度来评判,科学依靠智慧和献身精神支探索,而法律则是现时实实在在的规则</p> <p>1、反不正当竞争法概述</p> <p>2、不正当竞争行为的监督检查</p>	<p>项目任务: 经营活动中发生不正当竞争的处理</p> <p>教学方法: 角色扮演法。</p> <p>由学生和教师扮演案例中的各个角色,不同的角色代表不同的利益冲突。找出解决纠纷的法律途径</p>	<p>通过本章的学习,要求学生了解反不正当竞争法的立法概况及意义,理解并掌握不正当竞争的概念、不正当竞争行为的具体表现及不正当竞争行为的法律责任,并能够运用法律武器和不正当竞争行为作斗争,培养学生维护社会公平竞争秩序的公德意识</p>	2
8	<p>消费者权益保护法</p> <p>1、理解消费者权益保护法的适用对象</p> <p>2、理解并应用消费者的权益和经营者的义务</p>	<p>项目任务: 消费者的权益、经营者的义务</p> <p>教学方法: 多媒体演示、案例分析。</p> <p>教师根据相关资料制成多媒体课件进行演示。根据选取的案例,分小组讨论,使学生</p>	<p>通过本章的学习,使学生在已学过的民法、商法的基础上,对我国颁布的《消费者权益保护法》的目的、意义、价值和功能有一个初步的认识,对该法的具体规定有一定程度的了解,以有助</p>	3

	<p>3、理解并应用消费者权益争议的解决</p> <p>4、了解违反《消费者权益保护法》的法律 责任</p>	<p>对消费者权益、经营者义务、消费者权益争议的解决等深入了解。</p>	<p>于该法的普及和公民自我保护意识的增强。要求学生了解、探讨消费者权益保护法的立法宗旨、法条含义，并能运用所学知识对社会上出现的损害消费者权益的事例进行一定程度的分析。</p>	
9	<p>产品质量法</p> <p>1、了解产品质量法的概念和调整对象</p> <p>2、理解并掌握产品标准、产品质量与产品质量责任</p> <p>3、理解并掌握生产者、销售者的产品质量责任与义务</p> <p>4、理解产品质量责任</p>	<p>项目任务：生产者、销售者的产品质量责任和义务</p> <p>教学方法：多媒体演示、案例分析。</p> <p>教师根据相关资料制成多媒体课件进行演示。根据选取的案例，分小组讨论，使学生对产品质量、产品标准、生产者、销售者的产品质量责任等深入了解。</p>	<p>通过本章的学习，要求学生了解我国产品质量法的调整对象以及产品质量的监督管理，掌握产品质量的含义以及生产者、销售者的质量责任和义务，产品侵权责任。能运用《产品质量法》的基本理论对现实中的产品质量进行监督，能分析处理生活中设计产品质量的现实问题。</p>	3
10	<p>票据法</p> <p>1、了解票据的含义和种类</p> <p>2、理解票据当事人</p> <p>3、理解票据的特征和功能</p> <p>4、理解并掌握票据权利的种类、取得、行使</p> <p>5、汇票、本票、支票</p>	<p>项目任务：票据权利的取得</p> <p>教学方法：多媒体演示、案例分析、模拟操作。</p> <p>教师根据相关资料制成多媒体课件进行演示。根据选取的案例，分小组讨论，使学生对票据当事人、票据权利的取得等深入了解。</p>	<p>通过本章的学习，了解票据的种类特点，理解票据当事人的范围和分类，掌握票据行为的概念和构成要件，掌握票据权利的种类、取得和行使，掌握汇票、本票和支票的相关知识。</p>	8
11	<p>证券法</p> <p>1、了解证券法概述</p> <p>2、理解并应用证券的发行</p> <p>3、理解并应用证券的交易</p> <p>4、理解并应用上市公司的收购</p> <p>5、了解相关的证券机构</p>	<p>1. 多媒体演示：教师根据相关资料制成多媒体课件进行演示和讲解</p> <p>2. 情景模拟：由学生扮演公司各种人员，各种人员了解自己具备的资格、义务和责任</p> <p>3. 角色互换：由学生分别扮演公司人员的角色，要求按照角色分别行使相应职责</p>	<p>通过本章的学习，要求学生了解证券机构，理解并掌握证券的种类，证券的发行的条件及程序及证券交易的一般规则，上市公司的收购以及禁止的交易行为，并能够识别证券交易中基本的违法行为。</p>	2

		4. 案例分析：根据不同的业务类型选择有代表性的业务，分小组讨论，使学生对典型的经济业务深入了解		
12	<p>劳动法律制度</p> <p>1. 劳动法和劳动合同法概述</p> <p>2. 劳动合同</p> <p>3. 法律责任</p>	<p>项目任务：劳动合同的文本制作。</p> <p>教学方法：多媒体演示、模拟操作、角色互换、案例分析</p> <p>要求学生按照学习小组为单位，完成劳动合同文本的制作，要体现劳动合同规定的必备条款和约定条款</p>	<p>通过本章的学习，学生初步了解《劳动法》、《劳动合同法》的调整对象及适用范围，熟悉劳动合同的主要条款及话题当事人双方的权利义务，掌握劳动合同的订立、履行、变更和接触的有关法律规定。引导学生能正确的签订劳动合同，并利用合同维护自身合法权益，学会按照法定程序处理和解决劳动争议。</p>	4
13	<p>经济纠纷的处理</p> <p>经济纠纷的处理可采取多种形式，我们在经济法课程中，主要向学生介绍两种最常见的处理方式：1，经济仲裁；2，经济诉讼。</p>	<p>项目任务：对经济诉讼的体验。</p> <p>教学方法：体验法、角色扮演法</p> <p>教师联系基层法院，带领学生旁听合同纠纷案件的开庭审理，增加亲身感受。选取相关的网站，组织学生回答网络咨询</p>	<p>通过本章的学习，学生初步了解我国经济仲裁的方式和步骤。初步了解经济诉讼的相关内容，并对有关的法律文书有一个初步的了解。</p>	2
复习考试				4
合计学时				72

五、考核与评价方式

本课程主要遵循以核心能力考核为核心，以形成性考核为主的课程评价指导思想。成绩以闭卷笔试结合平时成绩的方式进行，平时成绩占 20%，期中考试成绩占 30%，期末考试成绩占 50%，根据不同部分的实际情况，给予相应的成绩，最后得出综合评价成绩。试卷主要以单项选则题、多项选择题、判断题、案例分析题、综合题等突出实际操作能力的题型为主。平时成绩主要以作业、课堂提问、训练活动和阶段性测试为主。

六、教学条件

（一）实训条件

基础会计实训室、会计手工模拟实训室、会计信息化实训室、成本会计模拟实训室、会计综合模拟实训室和财务会计模拟实训室。

（二）师资条件

具有会计本科及以上学历的中级、副教授和教授职称教师队伍，有5年以上会计事务所从业经验或与会计行业相关的从业经历的专门人才。

七、教材选用

书名：《经济法基础与实务》

主编：赵炬

出版社：北京邮电大学出版社

出版日期：2014年6月第1版

八、其它说明

1. 本课程标准由财会教研室与甘肃国信会计师事务所合作开发。

2. 完成时间：2017年12月

王晓蓉 徐小华（撰写）