

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021年	产教融合优秀案例《基于成果导向的人才培养改革—高职班导师工作实践》	省级		甘肃新能源职教集团
	2015年	教学成果奖：工学结合、校企合作—《太阳能资源开发与利用》课程建设与实践	省级		甘肃省教育厅
	2020年	甘肃省职业教育胡建宏名师工作室	省级		甘肃省教育厅
	2021年	甘肃省职业院校特色文化品牌项目—“培根铸魂，启智增慧”绿洲讲坛	省级		甘肃省教育厅
	2018年	高等学校教学质量与教学改革工程和创新创业教育改革项目—《基于PBL+DBL融合的创客课程教学模式研究与实践》	省级		甘肃省教育厅
	2020年	建成甘肃省职业教育教师教学创新团队	省级		甘肃省教育厅
	2019年	院级教学成果奖：《基于“产教融合、校企合作”新能源高技能人才培养机制构建研究与实践》	院级		武威职业学院
成果起止时间	起始：2017年8月 完成：2019年8月 实践检验时间：2年				
主题词	高职班导师；职业院校；创新；实践				

1. 成果简介

学院自 2017 年深入调研论证，在学生工作中形成了较为完善的班导师精准精细化育人体系，主要成果有：

(1) 构建了“五位一体”协同育人体系。着眼于解决传统育人模式重管理轻培养的问题，学院将班导师教育纳入辅导员、班主任、专业教师和家长教育体系中，以班导师为“桥梁”，将五者有机融合，提出了“五位一体”的协同育人模式。

(2) 制定了“学业+素养+专长”三S评价实施方案。着眼于解决学生评价过程中个性化评价缺失的问题，在学业、素养评价中加入专长评价，制定全过程的“学业（Studies）+素养（Shitsuke）+专长（speciality）”3S评价实施方案。方案可操作性强，能够有效促进学生注重自身专长提升，实现全面发展。

(3) 形成了以成长报告为主线的全过程动态激励机制。以贯穿学生“入校前-在校期间-毕业后”的全过程成长报告为主线，借助3S评价实施方案，采取实时评价与阶段性评价、线上评价与线下评价结合的方式对学生进行增值评价，提升学生自信心和学习动力，形成了贯穿学生成长全过程的动态激励机制。

(4) 运用“模范影响”思政教育方式，学生思政水平显著提升。育人过程中班导师以身作则，发挥自身榜样作用；进行思政教育时则着重以先锋模范影响学生；通过“绿洲讲坛”、“八步沙教育基地”等特色思政教育平台，学习身边榜样，形成榜样激励引导、学生自我监督、互相影响的良好氛围，这种“模范影响”的教育方式潜移默化中提升了学生思想道德水平，真正做到了“润物细无声，随风潜入夜”。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 成果解决的问题

- ①高职院校学生工作重管理轻培养，育人机制不健全；
- ②高职学生职业生涯规划模糊，学习动力不足；
- ③高职学生追踪评价反馈机制不完善的问题。

(2) 解决教学问题的方法

①**以培养学生核心能力为导向，优化育人模式。**班导师以培养学生工作岗位实际需求的核心能力目标为导向，负责学生沟通力、学习力、责任感、专业力、执行力、发展力六大核心能力的顶层设计。在培养过程中，以班导师为沟通桥梁，将辅导员、专业教师、班主任、家长有机结合，督促并激励学生如实填写核心能力培养计划表，同时与学生签订《大学生优良习惯养成行动计划承诺书》，并以先锋模范树立榜样，班导师以优秀的人格言传身教。落实好“五位一体”的协同育人模式。

②**以规划衔接校企，指导学生科学制定职业生涯规划。**班导师联合企业导师客观地认识学生，不仅关注学生的全面发展和终身发展，而且根据学生不同的特点，挖掘学生潜力，合理分配六大核心能力的权重，和学生一起制定专业、持续、有效的职业生涯规划。让学生从大一开始能够理性地认识自我，明确努力的目标，提高职业认知能力和决策能力，充分发挥自我价值。

③**建立学生个人成长报告，完善全过程追踪反馈机制。**班导师对每个学生建立个人成长报告，从学生入学后的综合测评开始，进行全过程的“学业（Studies）+素养（Shitsuke）+专长（speciality）”3S期望目标，以阶段性的增值评价让学生找到成就感，从而端正学习、工作和生活态度。最后延伸到学生毕业至少3-5年的追踪调研，完善追踪反馈机制。

3. 成果的创新点

(1) 首创性地提出了在学生工作中“五位一体”的协同育人模式。“五位一体”班导师制培养实现了辅导员、班主任、专业教师、班导师和家长的对接与融合，从而将立德树人根本任务，六大核心能力贯穿于学校教育和家庭教育各个方面，两者各扬所长，优势互补、协调发展，延伸学校教育的有效性，营造学校、家庭教育的良好氛围，实现家校共育精准精细化管理，为学生提供多样化的成长成才路径，推动教育品质提升。

(2) 将增值评价法应用到学生成长报告中，完善全过程追踪反馈机制。根据不同学生的学习、生活、情感、爱好等方面，利用信息化手段，采取实时评价与阶段性评价相结合，线上评价与线下评价相结合，贯穿入校前-在校期间-毕业后全过程，记录学生学习状态、学业水平，分析统计毕业生的就业信息，形成学生个人成长报告，实现学生全过程的追踪反馈，促进“产业链+专业链+人才培养链”有机融合，强化专业与产业双向驱动，培养高素质技术技能人才。

(3) 将班导师评价纳入学生综合评价体系中，构建了“学业+专长+素养”3S评价体系。学院提出了将班导师评价与综合评价有机融合的新型评价模式，专业老师注重学业，辅导员、班主任注重素养，班导师引导素养以及技能专长个性化发展，使学生评价体系实现了由单一性向完整性、科学性、多元性升级，实现了对学生的立体评价，使学生能够全面、客观、真实地认识自我，为实现德智体美劳全面发展，并拥有一技之长打下坚实基础。

4. 成果的推广应用效果

(1) 增强了思政教育效果。实施“模范影响”思政教育方式以来，班导师组织学生参加“绿洲讲坛”，参观八步沙林场、革命烈士纪念馆、历史古迹，开辟了形式多样的第二课堂，传承了革命烈士和先锋模范“不忘初心，砥砺前行”的奋斗精神。在模范的影响下，学生中入党人数、志愿者人数、无偿献血人数均多于其他同学，学生思政教育效果显著提升。

(2) 促进了专业内涵发展。班导师根据学生学业情况开展有针对性地指导，增强学生专业学习热情。班导师依托专业实践项目开展专业技能培训，组织学生参加技能大赛，提升学生专业技能。实习期间，班导师及时与教研室、学生、实习企业对接，完善人才培养模式，促进了专业内涵发展。

(3) 提升了学生的综合竞争力。自班导师精准精细化育人体系实施以来，大部分学生养成了优良的行为习惯，职业生涯规划逐步明晰，学习主动性明显增强，个人成长的阶段性目标不断实现。参赛学生数量、获奖数量质量均高于其他学生；特别是“3S”追踪评价实施以来，学生专长发展效果明显，共考取1+X证书高达800多人次，就业质量好，用人单位反馈好。

(4) 取得了显著的辐射效果。该成果已推广至酒泉职业技术学院、甘肃畜牧工程职业技术学院、甘肃有色冶金职业技术学院，均取得了良好地育人效果。现在共有164名教师参与班导师工作。到目前为止接待来自兰州交通大学、中国科学院上海应用物理研究所、中核兰州铀浓缩有限公司等12家单位参观指导。

主要完成人情况

第（一）完成人姓名	胡建宏	性别	男
出生年月	1974年06月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996年08月	教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	党总支书记
工作单位	武威职业学院	联系电话	18909352550
现从事工作及专长	教学及学生管理	电子信箱	765333937@qq.com
通讯地址	武威职业学院	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2015年主持完成国家骨干高职院校重点专业“光伏发电技术及应用”项目建设；级别：财政部、教育部；</p> <p>2. 2015年主持完成教育厅级高校质量工程特色专业-“光伏发电技术及应用”建设；</p> <p>3. 2015年主持完成教育厅级高等学校质量工程精品资源共享课-“光伏发电系统集成与施工”；</p> <p>4. 2018年完成《基于PBL+DBL融合的创客课程教学模式研究与实践》教育厅教改项目；</p> <p>5. 2020年主持建设甘肃省职业教育胡建宏名师工作室，级别：教育厅级；</p> <p>6. 担任“光伏发电技术及应用”专业带头人五年；</p> <p>7. 2010年获甘肃省普通高等学校青年教师成才奖，级别：教育厅级；</p> <p>8. 2015年甘肃省教学成果奖“工学结合、</p>		

	<p>校企合作《太阳能资源开发与利用》课程建设与 实践”，级别：教育厅级；</p> <p>9. 2018 年获国家职业指导高级技师证书。</p> <p>10. 2020 年获甘肃省陇原人才证书。</p> <p>主持人条件满足 1、4、5、6、7、8 条。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p>	<p>1. 负责开展班导师制体系建设与创新实践工作。</p> <p>（1）负责起草《武威职业学院中科低碳新能源技术学院班导师制实施办法（试行）》；</p> <p>（2）负责班导师的选聘、管理等工作；</p> <p>（3）负责定期组织班导师工作会议及交流研讨会；</p> <p>（4）研究解决班导师制实施过程中的新情况新问题。如参与“五位一体”育人体系的调研论证；制定 3S 追踪评价反馈实施方案；建立健全毕业生就业追踪反馈机制。</p> <p>2. 负责班导师制成果的推广工作。</p> <p>3. 主持成果申报的整体规划设计、论证工作，完成成果提炼总结，审核成果总结、成果简介等工作。</p> <p>4. 完成相关成果 5 项。</p> <p>（1）2018 年完成《基于 PBL+DBL 融合的创客课程教学模式研究与实践》教育厅教改项目；</p> <p>（2）2018 年获国家职业指导高级技师证书；</p> <p>（3）2020 年主持建成甘肃省职业教育胡建宏名师工作室；</p> <p>（4）2020 年获甘肃省陇原人才证书。</p> <p>（5）2021 年参与创建甘肃省职业院校特色文化品牌-“绿洲讲坛”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

第(二)完成人姓名	赵明	性别	男
出生年月	1963年6月	最后学历	大学本科
参加工作时间	年 月	教龄	
专业技术职称	教授	现任党政职务	武威职业学院党委书记
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563681
现从事工作及专长	职业教育教学研究	电子信箱	
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. “ZY-2008-04 电工电子电力拖动直流电机实验设备”项目获 2010 年武威市科学技术进步二等奖；</p> <p>2. “ZY-JD-2009 家用电器实验实训设备的研究与开发”项目获 2010 年武威市科学技术进步二等奖；</p> <p>3. 2011 年被评为甘肃省“十一五”教育信息化工作先进个人；</p> <p>4. “综合布线工程实训系统的研究与开发”项目获 2014 年武威市科学技术进步二等奖；</p>		

主
要
贡
献

1. 主持开展班导师制体系建设与创新实践。
 - (1) 主持制定《武威职业学院中科低碳新能源技术学院班导师制实施办法（实行）》；
 - (2) 指导班导师的选聘、管理等工作；
 - (3) 指导班导师开展思想政治理论教育工作；
 - (4) 组织协调建立健全毕业生就业反馈机制。
 - (5) 组织调研论证“五位一体”育人体系的可行性和必要性，首次提出“五位一体”育人体系。
2. 组织协调班导师制成果的推广工作。
3. 指导成果申报的规划论证工作，审核成果总结、成果简介等工作。
4. 完成与该项目有关的成果 4 项。
 - (1)2021 年参与创建甘肃省职业院校特色文化品牌-“绿洲讲坛”。
 - (2)2021 年在八步沙林场建立“绿水青山就是金山银山”实践基地；
 - (3) 2021 年在绿洲小城建立“集中力量办大事 社会主义制度优越性”教育基地
 - (4) 2018 年参与的职业教育教学改革项目“产教融合背景下新能源装备技术专业课程体系构建与实践”获甘肃省教育厅立项；

本人签名：

年 月 日

第(三)完成人姓名	黄述杰	性别	男
出生年月	1980年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年8月	教龄	16年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	能源工程系副主任、教师党支部书记
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563389
现从事工作及专长	教学管理 职业教学研究	电子信箱	wwochs@163.com
通讯地址	武威市凉州区 西关街皇台路 102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2018年获全国职业院校技能大赛甘肃省选拔赛优秀指导教师；</p> <p>2. 2019年获武威市“优秀教师”荣誉称号；</p> <p>3. 2020年主持的《电气控制与PLC技术》课程获评甘肃省职业教育在线精品课程；</p> <p>4. 2020年主持的教师团队获评甘肃省职业教育教师教学创新团队；</p> <p>5. 2021年获评甘肃省“园丁奖”。</p>		

主
要
贡
献

1. 参与班导师制体系建设与创新实践。

(1) 参与起草《武威职业学院中科低碳新能源技术学院班导师制实施办法（实行）》；

(2) 参与班导师的选聘、管理等工作；

(4) 参与研究解决班导师制实施过程中的新情况新问题。如参与“五位一体”育人体系的调研论证；参与制定3S追踪评价反馈实施方案；建立健全毕业生就业追踪反馈机制。

(4) 组织实施“绿洲讲坛”，搭建“培根铸魂，启迪智慧”的思想政治教育平台，创新班导师思政教育方法。

(5) 指导学生技能大赛训练。

2. 参与该成果的推广工作。

3. 参与成果申报的规划论证工作，参与成果提炼总结，审核成果总结、成果简介等工作。

4. 完成相关成果5项。

(1) 主持创建甘肃省职业院校特色文化品牌-“绿洲讲坛”；

(2)2018年指导学生获全国职业院校技能大赛甘肃省选拔赛一等奖；

(3)2018年主持的职业教育教学改革项目“产教融合背景下新能源装备技术专业课程体系构建与实践”获甘肃省教育厅立项；

(4)2019年主持完成武威职业学院教学成果奖-基于“产教融合、校企合作”光伏发电技术与应用专业校内生产性实训基地建设研究与实践；

(5) 2021年获评甘肃省“园丁奖”。

本人签名：

年 月 日

第(四)完成人姓名	付江鹏	性 别	男
出生年月	1987年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2013年8月	教龄	8年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993578520
现从事工作及专长	高等职业教育	电子信箱	fjp5@qq.com
通讯地址	武威职业学院	邮政编码	7333000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2021年获甘肃省新能源职教集团产教融合优秀案例；</p> <p>2. 2021年获甘肃省职业院校技能大赛班主任业务能力大赛三等奖；</p> <p>3. 2021年参与申报甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目《基于“1+X”证书提升高职学生就业创业综合技能的新路径探究与实践》立项；</p> <p>4. 2020年参与申报甘肃省职业教育教师教学创新团队《光伏发电技术与应用》立项；</p> <p>5. 2015年获2015年“学子返校”甘肃省大中专学生暑期社会实践活动“优秀指导教师”。</p>		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 参与班导师制体系建设与班导师制的实施。</p> <p>(1) 参与起草《武威职业学院中科低碳新能源技术学院班导师制实施办法（试行）》；</p> <p>(2) 担任 2018 级 9 名学生的班导师，具体开展学生指导工作；</p> <p>(3) 协助组织班导师工作会议及交流研讨会；</p> <p>(4) 及时反馈班导师制实施过程中存在问题和拟解决办法。</p> <p>2. 在甘肃省 2021 年新能源类专业建设研讨会上作题为“基于成果导向的人才培养改革-高职班导师工作实践”的报告，助推班导师制成果推广工作。</p> <p>3. 参与成果提炼总结、成果简介文字撰写工作。</p> <p>4. 完成相关成果 4 项。</p> <p>(1)2021 年 5 月荣获甘肃省新能源职教集团产教融合优秀案例；</p> <p>(2)2021 年 4 月荣获甘肃省职业院校技能大赛班主任业务能力大赛三等奖；</p> <p>(3)2021 年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目《基于“1+X”证书提升高职学生就业创业综合技能的新路径探究与实践》立项。</p> <p>(4) 发表论文：高职班导师制度的实践与创新，科教到刊. 2020. 8。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------	--

第(五)完成人姓名	闫轲	性别	女
出生年月	1988年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年7月	教龄	3年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	15352123106
现从事工作及专长	教学管理 新能源类专业教学	电子信箱	344837371@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市 西关街皇台路 102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2020年获甘肃省职业院校教师教学能力大赛二等奖；</p> <p>2. 2020年参与建成甘肃省职业教育在线精品课程《电气控制与PLC技术》立项；</p> <p>3. 2020年参与申报甘肃省职业教育教师教学创新团队《光伏发电技术与应用》立项。</p>		

主
要
贡
献

1. 参与班导师制的实施。

(1) 担任 2018 级 7 名学生的班导师，具体开展学生指导工作；

(2) 参加班导师工作会议及交流研讨会，不断改进工作方法；

(3) 及时反馈班导师制实施过程中存在问题和拟解决办法。

2. 完成成果申报资料的收集整理。

3. 完成相关成果 7 项。

(1)2021 年参与创建甘肃省职业院校特色文化品牌-“绿洲讲坛”；

(2) 2020 年参与建成甘肃省职业教育在线精品课程《电气控制与 PLC 技术》；

(3) 2020 年获甘肃省职业院校教师教学能力大赛二等奖；

(4) 2020 年参与完成武威职业学院“课程思政”教学改革任务；

(5)2021 年指导学生获首届武威职业学院大学生就业创业大赛三等奖；

(6)2020 年指导学生获首届甘肃省高校大学生就业创业大赛暨首届西北四省区大学生就业创业大赛省赛（高职组）优秀奖；

(7)2020 年指导学生参加的大学生创新创业训练计划项目“以‘云’为桥 创八步沙地区产品扶贫之路”立项。

本人签名：

年 月 日

第(六)完成人姓名	杨彦红	性 别	女
出生年月	1986年8月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2012年10月	教龄	3年
专业技术职称	中级工程师	现任党政职务	
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993578064
现从事工作及专长	新能源专业类教学	电子信箱	1065786496@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2021年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；</p> <p>2. 2021年获全国科普讲解大赛中武威预选赛三等奖；</p> <p>3. 2021年获“中国梦劳动美--永远跟党走奋进新征程”武威市职工演讲比赛二等奖。</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 参与班导师制的实施。</p> <p>(1) 担任 2019 级 9 名、2020 级 10 名学生的班导师，具体开展学生指导工作；</p> <p>(2) 参加班导师工作会议及交流研讨会，不断改进工作方法；</p> <p>(3) 及时反馈班导师制实施过程中存在问题和拟解决办法。</p> <p>2. 参与撰写成果总结，完成成果解决的问题及解决问题方法的撰写。</p> <p>3. 完成相关成果 7 项。</p> <p>(1) 负责完成了中科低碳新能源技术学院“核与辐射检测防护技术专业实验室”的建设；</p> <p>(2) 2021 年获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；</p> <p>(3) 2021 年获全国科普讲解大赛中武威预选赛三等奖；</p> <p>(4) 2021 年获“中国梦劳动美——永远跟党走 奋进新征程”武威市职工演讲比赛二等奖；</p> <p>(5) 2020 年指导学生获第六届全国互联网+创新创业大赛武威职业学院选拔赛三等奖；</p> <p>(6) 2021 年指导学生获首届武威职业学院大学生就业创业大赛三等奖；</p> <p>(7) 发表论文：新时期高职院校“班导师”工作实践与探索，教育学文摘. 2020. 8。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------------------	--

第(七)完成人姓名	孙国亮	性 别	男
出生年月	1992年7月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2017年9月	教龄	4年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993562831
现从事工作及专长	新能源类专业教学	电子信箱	sglhywz@163.com
通讯地址	武威市凉州区西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2020年参与建设的《电气控制与 PLC 技术》课程获评甘肃省职业教育在线精品课程；</p> <p>2. 2021年获“甘肃省职业院校学生技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项”优秀指导教师。</p>		

主
要
贡
献

1. 参与班导师制的实施。

(1) 担任 2019 级 9 名、2020 级 10 名学生的班导师，具体开展学生指导工作；

(2) 参加班导师工作会议及交流研讨会，不断改进工作方法；

(3) 及时反馈班导师制实施过程中存在问题和拟解决办法。

2. 参与撰写成果总结，完成成果简介、成果总结文字提炼。

3. 完成相关成果 5 项。

(1) 2021 年指导学生获“甘肃省职业院校学生技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项”一等奖；

(2) 2020 年参与建成甘肃省职业教育在线精品课程《电气控制与 PLC 技术》；

(3) 2019 年指导学生获第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛武威职业学院选拔赛二等奖 2 项；

(4) 2020 年指导学生获第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛武威职业学院选拔赛一等奖 2 项；

(5) 发表论文：浅析高职院校班导师制实施过程中存在的问题及应对策略在校刊，武威职教理论与实践. 2020. 1。

本人签名：

年 月 日

第(八)完成人姓名	李强生	性 别	男
出生年月	1984年4月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年7月	教龄	9年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993565262
现从事工作及专长	物理专业教学	电子信箱	Lqsh502@163.com
通讯地址	武威市凉州区西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2019年《我骄傲 我是中国人》作品在“红色基因传承行动”主题教育活动成果展中获得三等奖		

主 要 贡 献	<p>1. 参与班导师制的实施。</p> <p>(1) 担任 2019 级 9 名学生的班导师，具体开展学生指导工作；</p> <p>(2) 参加班导师工作会议及交流研讨会，不断改进工作方法；</p> <p>(3) 及时反馈班导师制实施过程中存在问题和拟解决办法。</p> <p>2. 完成成果申报资料归档整理，材料汇总。</p> <p>3. 完成相关成果 5 项。</p> <p>(1) 参与完成了中科低碳新能源技术学院“核与辐射检测防护技术专业实验室”的建设；</p> <p>(2) 2021 年指导学生获首届武威职业学院大学生就业创业大赛优秀奖；</p> <p>(3) 2020 年主持院级“课程思政”教学改革项目立项 1 项；</p> <p>(4) 2020 年所带学生获甘肃省第四届大学生物理实验竞赛三等奖；</p> <p>(5) 2019 年作为第三著者出版《素质教育视角下的物理教学思维创新》专著 1 部。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

第(九)完成人姓名	王殿军	性别	男
出生年月	1993年7月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2019年8月	教龄	2年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	13629585106
现从事工作及专长	化工专业教学	电子信箱	
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2021年完成的“以初心使命践行责任担当-侯德邦”课程思政微课通过省教育厅认定		

主
要
贡
献

1. 参与班导师制的实施。

(1) 担任 2019 级 9 名学生的班导师，具体开展学生指导工作；

(2) 参加班导师工作会议及交流研讨会，不断改进工作方法；

(3) 及时反馈班导师制实施过程中存在问题和拟解决办法。

2. 参与撰写成果总结，完成成果创新点的整理和撰写。

3. 完成相关成果 3 项。

(1) 指导学生获首届武威职业学院大学生就业创业大赛优秀奖；

(2) 负责完成了中科低碳新能源技术学院“虚拟仿真实验室”的建设；

(3) 发表论文：高职院校班导师育人机制的探索与实践，武威职教理论与实践. 2020. 1

本人签名：

年 月 日

第(十)完成人姓名	李春兰	性别	女
出生年月	1981年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年9月	教龄	18
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	17339939918
现从事工作及专长	武威职业学院	电子信箱	11962589@qq.com
通讯地址	武威职业学院	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2021年完成的““毒奶粉”之反思--半微量凯氏定氮法”课程思政微课通过省教育厅认定		

主 要 贡 献	<p>1. 参与班导师制的实施。</p> <p>(1) 担任 2019 级 9 名学生的班导师，具体开展学生指导工作；</p> <p>(2) 参加班导师工作会议及交流研讨会，不断改进工作方法；</p> <p>(3) 及时反馈班导师制实施过程中存在问题和拟解决办法。</p> <p>2. 完成成果申报资料归档整理，撰写、汇总申报材料部分章节。</p> <p>3. 完成相关成果 6 项。</p> <p>(1) 参与完成了中科低碳新能源技术学院“应用化工技术专业基础化学实验室”的建设；</p> <p>(2) 2021 年指导学生获全国职业院校学生技能大赛（高职组）工业分析检验赛项三等奖；</p> <p>(3) 2020 年主持院级“课程思政”教学改革项目立项 1 项；</p> <p>(4) 2021 年主持完成分析化学课程思政微课 5 项并通过省教育厅认定；</p> <p>(5) 2019 年获得武威职业学院“优秀辅导员”称号；</p> <p>(6) 2018 年参加武威职业学院辅导员技能大赛，并获得一等奖。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	武威职业学院	主管部门	武威市教育局
联系人	张世亮	联系电话	18993563992
传真	0935-6975126	电子信箱	18993563992@189.com
通讯地址	武威市凉州区皇台路102号	邮政编码	7333000
主要贡献	<p>(1) 构建了“五位一体”协同育人体系。着眼于解决传统育人模式重管理轻培养的问题，学院将班导师教育纳入辅导员、班主任、专业教师和家长教育体系中，以班导师为“桥梁”，将五者有机融合，提出了“五位一体”的协同育人模式。</p> <p>(2) 制定了“学业+素养+专长”三S评价实施方案。着眼于解决学生评价过程中个性化评价缺失的问题，在学业、素养评价中加入专长评价，制定全过程的“学业(Studies)+素养(Shitsuke)+专长(speciality)”3S评价实施方案。方案可操作性强，能够有效促进学生注重自身专长提升，实现全面发展。</p> <p>(3) 形成了以成长报告为主线的全过程动态激励机制。以贯穿学生“入校前-在校期间-毕业后”的全过程成长报告为主线，借助3S评价实施方案，采取实时评价与阶段性评价、线上评价与线下评价结合的方式对学生进行增值评价，提升学生自信心和学习动力，形成了贯穿学生成长全过程的动态激励机制。</p> <p>(4) 运用“模范影响”思政教育方式，学生思政水平显著提升。育人过程中班导师以身作则，发挥自身榜样作用；进行思政教育时则着重以先锋模范影响学生；通过“绿洲讲坛”、“八步沙教育基地”等特色思政教育平台，学习身边榜样，形成榜样激励引导、学生自我监督、互相影响的良好氛围，这种“模范影响”的教育方式潜移默化中提升了学生思想道德水平，真正做到了“润物细无声，随风潜入夜”。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该成果通过多年探索和实践，以培养学生核心能力为导向，针对高职院校学生管理制度不精准的问题，构建了“五位一体”协同培养模式，形成了以学生成长报告为主线的全过程动态激励机制，制定了“学业+素养+专长”的“3S”评价实施方案，增强思想政治教育效果，促进了专业内涵发展，提升了学生的综合竞争能力，探索出了一条适合高职院校精准精细化育人的有效路径，提高了人才培养质量。</p> <p>该成果在精准精细化育人方面效果显著，在省内多所高职院校得到推广应用。</p> <p>院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>