

文本复制检测报告单 (全文标明引文)

№: ADBD2020R_2020101309220020201013164748308398054410

检测时间: 2020-10-13 16:47:48

检测文献: 浅谈多媒体技术在汽车材料教学中的应用

作者: 王斌瑜

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

优先出版文献库

图书资源

个人比对库

时间范围: 1900-01-01至2018-06-11

检测结果

去除本人文献复制比: ■ 7.1%

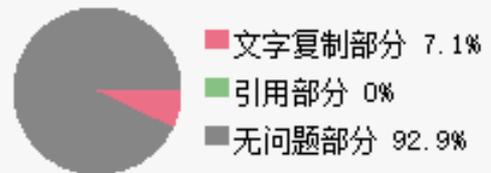
跨语言检测结果: /

去除引用文献复制比: 7.1%

总文字复制比: 7.1%

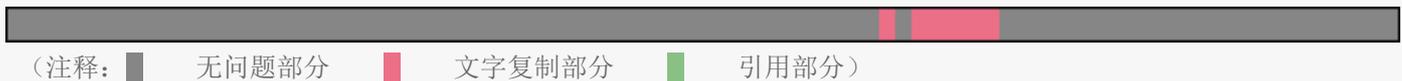
单篇最大文字复制比: 7.1% (浅谈中职化学教学中多媒体技术的应用)

重复字数: [182] 总段落数: [1]
 总字数: [2574] 疑似段落数: [1]
 单篇最大重复字数: [182] 前部重合字数: [0]
 疑似段落最大重合字数: [182] 后部重合字数: [182]
 疑似段落最小重合字数: [182]



指 标: 疑似剽窃观点 疑似剽窃文字表述 疑似自我剽窃 疑似整体剽窃 过度引用

表 格: 0 公 式: 没有数据 疑似文字的图片: 0 脚注与尾注: 0



1. 浅谈多媒体技术在汽车材料教学中的应用

总字数: 2574

相似文献列表

去除本人文献复制比: 7.1%(182) 文字复制比: 7.1%(182) 疑似剽窃观点: (0)

1	浅谈中职化学教学中多媒体技术的应用 陈珍珍; - 《西部素质教育》- 2017-06-25	7.1% (182) 是否引证: 否
---	--	-----------------------

原文内容

浅谈多媒体技术在汽车材料教学中的应用

王斌瑜

(甘肃省武威职业学院, 甘肃, 武威, 733000)

摘要: 多媒体技术在现代教学中的地位日益重要, 本文就汽车材料这门课程, 首先分析了高职院校学生的特点, 其次阐述了使用多媒体技术所产生的优势, 最后分析和总结了使用过程中教师应注意的问题, 即要合理恰当的应用多媒体; 要备教材, 备学生, 精心制作课件; 要重视实践教学; 要注意教学反思, 更要突出学生在课堂教学中的主体地位。

关键词: 多媒体技术; 汽车材料教学; 高职高专

作为我国高等教育中一个不可或缺的重要组成分支, 高职高专院校是当下社会关注的一个重点。随着高等教育的普及和招生数量的扩大, 此类院校培养的学生具有其独特的特点, 即普遍存在理论基础薄弱, 学习主动性差, 学习目的不明确, 思想上存在惰性, 遇到问题, 存在畏难情绪。当然, 不可否认, 乐于动手也是他们最大的亮点。

汽车材料这门课程在汽车类教学大纲中属于专业基础课程, 涉及面广, 内容繁杂, 具有承上启下的过渡作用。结合当前学生的学情, 单纯依靠传统教学, 很难达到预期效果。因此, 如何提高课堂教学效果, 优化课堂结构设计变的尤为重要。

随着计算机技术的不断发展和普及, 将多媒体技术运用于课堂教学已经成为时代教育的趋势。传统的教学手段、教学方法、教学思路与观念, 甚至课堂教学结构已发生了翻天覆地的变革。实践证明, 在汽车材料课堂教学中使用多样化的多媒体教学

技术，可以很大程度地激发学生的学习兴趣，改善课堂教学质量。

一、使用多媒体教学技术的优点

（一）激发学习兴趣，提高学习主动性

传统的教学主要依托教师的语言和板书开展，形式单调，学生兴趣不大。调查表明，一节五十分钟的课堂，大部分学生可能只有前10分钟能将注意力完全集中于课堂。如果课堂中学生分神、注意力不集中，那一定会干扰教师课堂教学，影响学习效率，降低教学质量。而引入多媒体教学技术可以有效利用各种网络资源，如图片、声音、动画、视频等创设与教学内容贴近的情境，使单调的教学变的多样化、生动化，趣味化，激发学生的求知欲和好奇心，使其学习热情高涨，从而改变学生的不良学习习惯，端正学习态度。

（二）使抽象的知识具体化，便于学生理解和接受

金属的晶体结构与结晶这节课对学生的空间想象能力要求比较高，需要学生发散思维，展开联想在脑海中形成体心立方晶格、面心立方晶格和密排六方晶格三中比较常见的晶格类型，难度相对来说较大。教师要从感性认识上升到理性认识，而传统的语言教学花费大量人力物力也很难将晶格类型与结晶过程讲授清楚，多次重复讲授后，学生易产生疲劳感和厌烦情绪。而利用多媒体技术，可以将图片、flash结合某些金属的冷却过程等一系列视频生动展示出来，从而使抽象的内容具体化、微观的内容宏观化，进而提高课堂效率。

（三）动画模拟实验，突破重难点

在传统汽车材料教学过程中，由于受课时和教学条件的限制，很多实验无法具体操作，最终成为本章的难点内容。现在利用多媒体技术，可以帮助我们快速突破难点。比如低碳钢拉伸实验，通过低碳钢拉伸试验机缓慢拉伸低碳钢，需要分别经过弹性变形、屈服、强化变形和缩颈四个阶段。试验数据可用电脑仪器记录并打印出来，试验数据包括应力-应变曲线，屈服强度以及加载的速率和时间的记录。能详细的记录整个试验过程，并用于教学或试验分析。最终通过实验数据可计算出金属材料的强度指标和塑性指标，这些指标对机械制造行业的选材很重要，但受教学设备条件限制，无法进行实验。在这种情况下，播放相关的多媒体视频，利用视频微处理技术，可以细致入微的展示低碳钢被拉伸的每一步微小变化。这样既可以解决问题，又可以达到教学目标。

（四）使用多媒体课件，增加课堂教学容量

汽车材料这门课程是汽车专业教学大纲的专业基础课程，知识点多，需要学生掌握和记忆的内容多，知识点的连贯性强等特点。这就要求教师在教学中善于归纳和梳理知识点。但是，高职院校学生理论基础薄弱，传统的仅靠板书和学生做笔记的学习方式行不通。而运用多媒体，不仅可以有效缩短教师在课堂上的板书时间，有利于增加教师 and 学生的交流，增加课堂教学容量，而且相较于传统教学，方法更灵活；还可以使知识的联系更加紧密，知识点更加系统化，更有利于知识点的归纳和传播，知识也更容易被学生理解，从而有效提高课堂效率。

（五）依托多媒体技术精心备课，拓展教学内容

汽车材料包括金属材料和非金属材料两大类，内容多，设计汽车的面广，需要记忆的东西多，教学任务重，时间紧。由于汽车类产品技术更新快，课堂教学信息量大，因此，教师在备课的过程中，应结合学生的实际需要，借助网络资源，及时了解行业最前沿知识，精心备课，不断拓展教学内容，提高教学质量，拓宽学生视野，为将来更好地适应社会发展和行业需求打下坚实的基础。

综上所述，多媒体技术手段是一种行之有效的新型教学模式，集文字、符号、图像、音频、动画、视频于一体，借助动画、视频播放手段对帮助学生理解和掌握汽车材料知识达到事半功倍的教学效果。

二、需要注意的问题

（一）重视质量，勿图数量

现代多媒体技术的作用日益凸显，但同时应注意多媒体技术只是一种辅助教学手段，并不能完全替代教师的教学地位。过多的依赖PPT、动画、视频进行教学，就会让教师的主导地位和人格魅力下降，让上课流于形式。对学生而言，教师频繁的切换PPT页面，只会让他们机械的接受课件知识，没有足够的思考时间和记忆时间，更不用说开阔思维，学生的主体地位也会丧失。

（二）备学生、备教材，精心制作课件

随着网络技术的发展，许多教学资源在网络平台实现共享，部分教师为图自己省事，直接下载课件用于教学，而不去考虑其内容是否与所授教材相匹配，知识难易程度是否能被学生接受。其次，在制作课件时，过多的插入图片、视频等也会分散学生的注意力。因此，教师在制作课件时，要因地制宜，精心备学生、备教材，用心制作每一份课件。

三、结语

在汽车材料教学过程中，教师不仅要善于运用多媒体技术，扬长避短，充分发挥其优势，同时也要注意多媒体技术只是一种辅助教学手段，不能过分依赖，要注重与传统教学方法相结合，发挥教师的主导作用，使教师乐在教中；重视学生的主体地位，激发学生好奇心和求知欲，增加创新意识，最大限度展现现代教学手段的魅力。

参考文献：

[1] 高美兰、白树美.汽车材料与金属加工 [M].上海：同济大学出版社，2001.

[2] 张士平.多媒体技术与学习 [M].郑州：河南大学出版社，2003.

作者简介：

王斌瑜（1988—），女，汉族，甘肃武威人，助教。研究方向：汽车服务工程。

指 标

疑似剽窃文字表述

1. 学生理论基础薄弱，传统的仅靠板书和学生做笔记的学习方式行不通。而运用多媒体，不仅可以有效缩短教师在课堂上的板书时间，有利于增加教师 and 学生的交流，增加课堂教学容量，而且相较于传统教学，方法更灵活；还可以使知识的联系更加紧密，知识点更加系统化，更有利于知识点的归纳和传播，知识也更容易被学生理解，从而有效提高

说明：1. 总文字复制比：被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比：去除作者本人文献后，计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的

6. 红色文字表示文字复制部分；绿色文字表示引用部分；棕灰色文字表示作者本人文献部分

7. 本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责



✉ amlc@cnki.net

🌐 <http://check.cnki.net/>

👤 <http://e.weibo.com/u/3194559873/>

CNKI科研诚信管理系统研究中心